

Οργάνωση δράσεων για εξ αποστάσεως επικοινωνία και ψυχολογική υποστήριξη γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών

Δρ. Ασημένια Παπουλίδη

Ψυχολόγος 1^ο Δ. Σ. Γλυφάδας, 2^ο Δ. Σ. Γλυφάδας, 13^ο Δ. Σ. Γλυφάδας, 11^ο Δ. Σ.
Αργυρούπολης & 2^ο Δ. Σ. Ελληνικού

Το παρόν κείμενο στόχο έχει να καταγράψει τις ενέργειες που έχω υλοποιήσει και τον τρόπο που έχω επιλέξει ώστε να διατηρήσω την επικοινωνία μου με τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές των σχολείων που υπηρετώ. Η νέα πραγματικότητα που έχει διαμορφώσει η πανδημία του κορωνοϊού και οι αλλαγές που έχει επιφέρει στη ζωή όλων, έχουν ως αποτέλεσμα την πυροδότηση ποικίλων συναισθημάτων άγχους, ανασφάλειας και δυσφορίας αλλά και τη δημιουργία πολλών αποριών σχετικά με τον καλύτερο και προσφορότερο τρόπο διαχείρισης της κατάστασης και προσέγγισης των παιδιών. Ως εκ τούτου, η ψυχολογική υποστήριξη, η προώθηση κατευθυντήριων οδηγιών, η παροχή συμβουλευτικής αλλά και η δημιουργία μιας γέφυρας επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας κρίνεται αναγκαία.

Για τον λόγο αυτό, έχω προβεί στις ακόλουθες ενέργειες:

1. Δημιουργία e-mail στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο και αποστολή του σε όλους τους Διευθυντές, προς ενημέρωση των γονέων, για όσους επιθυμούν να έχουν μία άμεση επικοινωνία μαζί μου.
2. Δημιουργία 'η-τάξης' (<https://eclass.sch.gr/main/portfolio.php>) η οποία είναι ανοιχτή σε όλους και στην οποία αναρτάται χρήσιμο υλικό και δραστηριότητες για την καλύτερη αντιμετώπιση της κατάστασης. Πιο συγκεκριμένα, στη σελίδα αυτή υπάρχει ένας φάκελος για γονείς και εκπαιδευτικούς, ένας φάκελος για παιδιά, ένας φάκελος με δραστηριότητες που έχω δημιουργήσει και ένας φάκελος όπου αναρτάται υλικό σχετικό με θέματα ευαισθητοποίησης.
 - Ο φάκελος που απευθύνεται στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς περιλαμβάνει σύντομους και πρακτικούς οδηγούς με βασικές κατευθύνσεις και συμβουλές διαχείρισης της συγκεκριμένης κρίσης, προτάσεις για την ψυχοσυναισθηματική ενίσχυση των παιδιών καθώς και μία λίστα με γραμμές επικοινωνίας για όσους έχουν ανάγκη από ψυχοκοινωνική υποστήριξη.

- Ο **φάκελος που απευθύνεται στα παιδιά** περιέχει κοινωνικές ιστορίες οι οποίες παρουσιάζουν με εύληπτο και κατανοητό τρόπο τι είναι ο κορωνοϊός, πώς μεταδίδεται και πώς μπορούμε να προφυλαχθούμε. Προτείνονται, επίσης, ιδέες για δημιουργική απασχόληση για τα παιδιά ώστε να εμπλουτίζουν το πρόγραμμά τους και να αξιοποιούν τον ελεύθερο χρόνο τους.
 - Στη σελίδα αυτή αναρτώνται, επίσης, **δραστηριότητες** που έχω διαμορφώσει για τους μαθητές, τις οποίες στη συνέχεια μπορούν να τις αποστέλλουν είτε στο email μου είτε ως μήνυμα στην 'η-τάξη', ώστε να διατηρείται η μεταξύ μας επικοινωνία και επαφή.
 - Η εν λόγω σελίδα έχει δώσει την ευκαιρία και για **ανάρτηση επιπρόσθετου υλικού** σχετικά με θέματα ευαισθητοποίησης. Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Αυτισμού και τα σύγχρονα επιδημιολογικά δεδομένα για τη ραγδαία αύξηση της συχνότητας εμφάνισης της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος, διαμόρφωσα ένα ενημερωτικό φυλλάδιο, το οποίο επίσης αναρτήθηκε και στην ιστοσελίδα κάποιων σχολείων.
3. Συνέχιση των προγραμμάτων παρέμβασης (π.χ. σχολικός εκφοβισμός, εθισμός στο διαδίκτυο) που είχα ξεκινήσει με κάποια τμήματα. Στην προσπάθεια να συνεχιστεί η συνεργασία μου με τους μαθητές, ετοίμασα σχετικό υλικό, το οποίο συνοδεύεται από φύλλα εργασίας και δραστηριότητες οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου.