



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ  
4<sup>ο</sup> ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

Νέα Σμύρνη, 17 Νοεμβρίου 2020

Ταχ. Δ/ση : Λεωφόρος Συγγρού 165,  
17121, Νέα Σμύρνη  
Πληροφορίες : Αδριανός Γ. Μουταβελής  
Τηλέφ. Επικ. : 2131617451  
E-mail : [4pekes@attik.pde.sch.gr](mailto:4pekes@attik.pde.sch.gr)  
Γραμματεία : 2131617442  
FAX : 2131617467  
ιστοσελίδα : <https://adrianosmoutavelis.github.io>

**ΠΡΟΣ:**  
Εκπαιδευτικούς Τμημάτων Ένταξης &  
Παράλληλων Στηρίξεων Ν/γείων &  
Δ. Σχολείων Δ' Αθήνας

**ΚΟΙΝ.:**  
1. Δ/ση ΕΑΕ, ΥΠΑΙΘ  
2. Περ. Δ/ση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής  
3. Δ/ση Π.Ε. Δ' Αθήνας  
4. Συντονιστές Ε.Ε. Π.Ε.  
5. ΚΕΣΥ Δ' Αθήνας  
6. ΣΜΕΑΕ Δ' Αθήνας

**ΘΕΜΑ: “Βασικές νόρμες και μερικές σκέψεις σχετικά με τη λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης & Παράλληλων Στηρίξεων Π.Ε.”**

**Σχετικές:** [Υπ' αρ. 155692/ΓΔ4/14.11.2020 ΥΠΑΙΘ](#)

Σε συνέχεια της μεγάλης ανάγκης όλων μας να επικοινωνήσουμε, να δούμε δυνατότητες και υποχρεώσεις, αυτή την παράξενη εποχή, με τη σειρά μου επικοινωνήσα με το Υπουργείο και σας στέλνω ενημέρωση αναφορικά με τη λειτουργία της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (εξΑΕ).

**Οι βασικές νόρμες που έχουμε είναι:**

Ανάγκη διεξαγωγής από όλους σύγχρονης εξΑΕ, αποκλειστικά μέσω πλατφόρμας WebEx. Επικουρικά στη σύγχρονη εξΑΕ και ως επέκταση σε αυτήν, μπορούν να χρησιμοποιηθούν ασύγχρονα ψηφιακά εργαλεία του Υπουργείου όπως, e-me, eclass, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Η χρήση της WebEx δεν πρέπει να γίνεται από εμάς στο πρωινό ωράριο για λόγους περιορισμού του ψηφιακού φορτίου και καλής λειτουργίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Από την άλλη, προσωπικά, συνηγορώ με κάποιους συναδέλφους, που θέλουν να διευκολύνουν οικογένειες, μαθητές και τους ίδιους προσωπικά, να μεταφέρουν σχολικό πρόγραμμα αργότερα μετά τις 16:20 (για νηπιαγωγεία), μετά

τις 17:20 (για δημοτικά σχολεία) με σεβασμό στο ωράριο τους. Δεν υπάρχει κανένα θέμα με αυτό αρκεί να γίνεται λελογισμένα και με τη συνηγορία του σχολείου σας.

Παρακάλεσα το Υπουργείο για τη δυνατότητα χρήσης από εμάς κι άλλων πρόσφορων μέσων (π.χ. messenger, viber skype κτλ.) όμως αυτό, παρόλη την καλή πρόθεση, δυστυχώς αντικρούει σε ζητήματα προσωπικών δεδομένων.

### **Μερικές σκέψεις:**

Έτσι, με βάση τα ανωτέρω είναι αδήριτη ανάγκη, η προσπάθειά μας να στηριχθεί στην εκ των προτέρων συζήτηση, καλή συνεννόηση, διαρκή συνεργασία, ενημέρωση και ανατροφοδότηση εκπαιδευτικών σχολείου και οικογένειας. Στη συνέχεια θα πρότεινα, το πρόγραμμα του Τμήματος Ένταξης, της Παράλληλης Στήριξης να μεταφερθεί, κατά το εφικτό, στη WebEx (βλ. [Οδηγός](#)), με πλήθος τρόπων και συνδυασμών, αυτών, που εσείς οι ίδιοι θεωρείτε ότι ταιριάζουν στο σχολείο σας, όπως, ενδεικτικά οι κάτωθι:

1.-- Ο εκπαιδευτικός της ΕΑΕ δημιουργεί δικό του ξεχωριστό δωμάτιο/τάξη (WebEx personal room) όπως και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί τάξεων. Οι μαθητές του, την καθορισμένη ώρα εισέρχονται στο δωμάτιό του και στη συνέχεια επιστρέφουν για να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα της τάξης τους. Η διδακτική ώρα αφορά ατομική ή μικροομαδική παρέμβαση.

2.-- Ο εκπαιδευτικός της ΕΑΕ (ως co-host) είναι μαζί στο ίδιο δωμάτιο με τον εκπαιδευτικό της γενικής εκπαίδευσης (host) και τη στιγμή που έχουν σχεδιάσει, ο εκπαιδευτικός της ΕΑΕ με τον/τους δικούς του μαθητές αποσύρονται στο Break Out (Ομάδα Εργασίας, [βλ. Οδηγός, σελ. 55](#)). Η διδακτική ώρα αφορά ατομική ή μικροομαδική παρέμβαση.

3.-- Ο εκπαιδευτικός της ΕΑΕ είναι ως co-host ή participant, μαζί με τον εκπαιδευτικό της γενικής εκπαίδευσης (host) κι από κοινού ή εναλλάξ διαχειρίζονται τον ρόλο, αυτού του εκπαιδευτικού που παρουσιάζει τη θεματική, με ταυτόχρονη δυνατότητα διαφοροποίησης. Η διδακτική ώρα αφορά το σύνολο της τάξης με μέριμνα για όλους τους μαθητές.

Πάντα, αλλά τώρα ακόμη περισσότερο, δίνουμε έμφαση στη ρουτίνα των μαθητών μας, στην καλή οργάνωσή τους, που τώρα μοιάζει να χαλαρώνει αδόκιμα. Εστιάζουμε στην καλή επικοινωνία, στο θετικό τους συναίσθημα, στο αίσθημα του ανήκειν και προσπαθούμε για το γνωστικό.

Πάντα, αλλά τώρα ακόμη περισσότερο, βασιζόμαστε στη μεταξύ των συναδέλφων μας και σχολικής κοινότητας, αγαστή συνεργασία και συντονισμό. Και συνηγορώ μαζί σας, είναι ανάγκη εμείς που υπηρετούμε την ειδική αγωγή, να διατηρήσουμε

το δυναμισμό μας και να σταθούμε, με το προσωπικό μας ενδιαφέρον δίπλα στο κάθε παιδί και οικογένεια ξεχωριστά.

Και πάνω απ' όλα!: Από αυτόν τον παράξενο χειμώνα το οφείλουμε στους δικούς μας ανθρώπους να βγούμε υγιείς σωματικά αλλά και ψυχικά!

**Ο Συντονιστής Ε.Ε. ΕΑ & ΕΕ  
4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Αττικής**

**Αδριανός Γ. Μουταβελής  
Δάσκαλος στην Ειδική Εκπαίδευση**